CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

SHEILA DIAS DA SILVA PASSOS

MEMORIAL DESCRITIVO PARA FINS DE RSC-PCCTAE

Belo Horizonte

2026

SUMÁRIO

1 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR……..…02

2 APRESENTAÇÃO……..……03

3 TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E CONTEXTO DE ATUAÇÃO……03

4 DESCRIÇÃO DOS FATOS, ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS APRESENTADOS PARA FINS DE ANÁLISE……06

5 SÍNTESE FINAL……....16

6 DECLARAÇÃO FINAL……...……..17

1 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Sheila Dias da Silva Passos

Cargo efetivo: Auxiliar de Enfermagem

Unidade de lotação: Divisão de Saúde

Campus: Nova Suíça

2 APRESENTAÇÃO

Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional no CEFET-MG, para fins de análise do pedido de concessão do RSC-PCCTAE VI. Ingressei na instituição em 19 de julho de 2004, no cargo de Auxiliar de Enfermagem, e desde então desenvolvo minhas atividades na Divisão de Saúde do campus Nova Suíça. São mais de duas décadas de trabalho dedicadas ao atendimento de estudantes e servidores, à orientação em saúde, à prevenção de doenças e ao cuidado com a comunidade institucional.

Ao longo desse período, minha atuação ultrapassou as atividades cotidianas do setor de enfermagem. Participei de campanhas de vacinação, ações educativas, enfrentamento de surto, cursos de primeiros socorros, processos seletivos, bancas de concurso, comissões de avaliação de desempenho, fiscalização de contrato relacionado aos resíduos de serviços de saúde e atividades de orientação de estudante de Enfermagem. Cada uma dessas experiências exigiu responsabilidade, preparo técnico, capacidade de organização e atenção às pessoas envolvidas, contribuindo para a construção dos conhecimentos que aplico diariamente no trabalho.

Também mantive uma busca constante por formação e aperfeiçoamento profissional. Concluí a graduação em Enfermagem, a especialização em Urgência e Emergência e o mestrado, além de participar de cursos, congressos, seminários e outras ações de desenvolvimento. Essa trajetória formativa, somada à experiência acumulada no serviço público, resultou ainda em produção científica, apresentação de trabalho e atuação em atividades formativas. Neste memorial, apresento essas experiências e os documentos que as comprovam, procurando mostrar de forma clara o percurso profissional que construí no CEFET-MG e os saberes e competências desenvolvidos ao longo desses anos.

3 TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E CONTEXTO DE ATUAÇÃO

Ingressei no CEFET-MG por meio de concurso público, tendo entrado em exercício em 19 de julho de 2004, no cargo de Auxiliar de Enfermagem. Desde então, minha trajetória na instituição tem sido construída na área da saúde, especialmente no atendimento, na orientação e no acompanhamento de estudantes e servidores, sempre vinculada à Divisão de Saúde do campus Nova Suíça.

Antes de ingressar no CEFET-MG, eu já atuava como servidora pública na Prefeitura Municipal de Contagem, onde trabalhei durante quatro anos como Auxiliar de Enfermagem em uma equipe de PSF, atualmente denominada Estratégia de Saúde da Família (ESF). No mesmo período, também trabalhei como auxiliar de enfermagem no Hospital da Baleia, experiência que ampliou meu contato com diferentes demandas de saúde, atendimento ao público, rotinas assistenciais e situações que exigiam responsabilidade, cuidado e preparo técnico. Ainda nesse período, realizei a complementação do curso de Técnico em Enfermagem, fortalecendo minha formação profissional na área.

Ao longo da minha atuação no CEFET-MG, continuei buscando qualificação. Em 2005, prestei vestibular para o curso de graduação em Enfermagem, que concluí em 10 de julho de 2009. Logo em seguida, iniciei a especialização em Urgência e Emergência pela Faculdade Pitágoras, em setembro de 2009, concluída em 16 de setembro de 2011. Mais recentemente, em 2019, surgiu a oportunidade de realizar o mestrado pela Faculdade São Leopoldo Mandic, em Campinas, formação que concluí em 2023, em meio aos desafios impostos pela pandemia. Em todo esse percurso formativo, pude contar com o incentivo e o apoio do CEFET-MG, o que foi muito importante para meu crescimento profissional.

Minha área de atuação sempre foi específica da saúde, razão pela qual não transitei por outros setores administrativos da instituição. Ainda assim, dentro da própria Divisão de Saúde, desenvolvi diferentes atividades ao longo dos anos, tanto no atendimento cotidiano quanto em ações educativas e preventivas voltadas à comunidade escolar. Entre essas atividades, destaco campanhas de orientação e informação sobre alcoolismo e tabagismo, voltadas a alunos e servidores; campanhas de vacinação contra gripe para servidores; ações relacionadas à saúde da mulher, ao Dia Internacional da Mulher, ao

Outubro Rosa e ao Novembro Azul; além de atividades educativas sobre saúde do homem e prevenção de doenças.

Também participei de ações de maior complexidade no âmbito institucional, como o bloqueio de surto de caxumba no CEFET-MG, situação que exigiu organização, orientação à comunidade, atenção às medidas de controle e articulação com procedimentos de saúde pública. Além disso, ministrei cursos de primeiros socorros para alunos e servidores no campus II, contribuindo para a formação básica da comunidade acadêmica em situações de urgência e emergência.

Assim, minha trajetória no CEFET-MG foi marcada pela permanência na área da saúde, pela atuação direta junto à comunidade institucional e pela busca contínua de qualificação. Ao longo desses anos, acumulei experiências que envolvem cuidado, prevenção, educação em saúde, atendimento, orientação e participação em ações institucionais relevantes, sempre procurando desenvolver meu trabalho com responsabilidade, compromisso e respeito às pessoas atendidas.

4 DESCRIÇÃO DOS FATOS, ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS APRESENTADOS PARA FINS DE ANÁLISE

Nesta seção, apresento as atividades, experiências e fatos da minha trajetória profissional que considero importantes para a análise do meu pedido de concessão do RSC-PCCTAE VI. Procurei organizar os relatos de acordo com os requisitos e itens correspondentes, relacionando cada experiência aos documentos comprobatórios anexados ao processo.

As atividades descritas fazem parte do trabalho que desenvolvi ao longo dos anos no CEFET-MG, especialmente na área da saúde, no atendimento a alunos e servidores, nas ações de prevenção, nas campanhas educativas, nos cursos ministrados e nas demais atividades realizadas pela Divisão de Saúde. Cada relato busca demonstrar, de forma clara, como essas experiências contribuíram para a construção dos meus saberes, das minhas competências profissionais e da minha atuação dentro da instituição.

4.1 Requisito I – Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

4.1.1 Item 2 – Coordenação ou presidência de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos, ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade

Descrição: Presidi três comissões de avaliação de desempenho de servidores técnico-administrativos em educação do CEFET-MG, formalmente constituídas para a análise de períodos avaliativos distintos. Nessa função, coordenei o trabalho das comissões, acompanhei a organização das etapas, participei da análise das informações apresentadas e conduzi as atividades de forma conjunta com os demais membros, observando os critérios institucionais e a responsabilidade própria de um processo que produz efeitos na vida funcional dos servidores avaliados. Essa experiência exigiu organização, cuidado, imparcialidade e compromisso com a realização adequada das avaliações.

4.1.2 Item 3 - Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituídos

Descrição:

Participei, como membro, de nove comissões de avaliação de desempenho de servidores técnico-administrativos em educação do CEFET-MG, constituídas para acompanhar e analisar diferentes períodos funcionais. Nessas comissões, atuei juntamente com os demais integrantes na verificação das informações apresentadas, na análise dos registros e no cumprimento das etapas previstas para cada processo avaliativo, procurando exercer essa responsabilidade com atenção, imparcialidade e respeito à trajetória profissional de cada servidor. A participação reiterada nessas atividades também ampliou minha compreensão sobre os procedimentos institucionais de avaliação e sobre a importância desse trabalho para o acompanhamento da vida funcional dos servidores.

4.1.3 Item 5 – Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos.

Descrição: Participei de 19 processos seletivos do ensino técnico do CEFET-MG em diferentes anos, atuando em funções de apoio, execução e organização das atividades de aplicação das provas. Ao longo dessas participações, exerci funções como Enfermeiro I, Coordenadora de salas, Assistente do chefe de prédio e Aplicadora.

Essas atividades fizeram parte da rotina institucional dos exames de seleção e exigiram responsabilidade, pontualidade, atenção às orientações da Coordenação de Processos Seletivos e cuidado com os candidatos durante a realização das provas. Em algumas ocasiões, minha atuação também esteve relacionada à minha formação na área da saúde, especialmente quando exerci a função de Enfermeiro I, contribuindo para dar suporte em situações que pudessem envolver mal-estar, necessidade de atendimento ou orientação durante o processo seletivo.

4.1.4 Item 6 - Atuação em atividades de elaboração, revisão ou correção de provas de exame de seleção, vestibular ou concursos.

Descrição: Participei, na condição de membro de banca avaliadora, de concurso público organizado pelo CEFET-MG, regido pelo Edital Geral nº 131/2022, no período de novembro a dezembro de 2023, com carga horária total de 9,5 horas. Minha atuação envolveu a aplicação de prova prática e o julgamento de recursos apresentados no âmbito do certame. Trata-se de atividade que exige atenção aos critérios previamente estabelecidos, responsabilidade na avaliação dos candidatos, cuidado com a imparcialidade do processo e compromisso com a lisura das etapas do concurso público.

4.2 Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, pesquisa, extensão, de inovação e assistência especializada.

4.2.1 Item 5 - Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.

Descrição:

Atuo nas ações de orientação e tutoria da acadêmica de Enfermagem Rayane Esther Rosa Soares, durante seu estágio no Setor de Enfermagem da Divisão de Saúde do CEFET-MG. No desenvolvimento dessa atividade, exerço com a orientação da estagiária em relação às rotinas do setor, aos cuidados necessários no atendimento a alunos e servidores, à organização dos procedimentos de enfermagem e à observância das normas de segurança, acolhimento e responsabilidade próprias da área da saúde. Trata-se de uma atuação que envolve acompanhamento prático, compartilhamento de conhecimentos acumulados na experiência profissional e apoio ao desenvolvimento das competências necessárias à formação em Enfermagem.

Entendo que essa experiência demonstra minha participação em atividade de orientação e tutoria, pois contribui diretamente para a formação de uma acadêmica da área da saúde, articulando os conhecimentos técnicos da enfermagem às situações concretas vivenciadas no cotidiano da Divisão de Saúde do CEFET-MG.

4.2.2 Item 9 - Participação em programas de formação continuada ou ações de desenvolvimento de competências, desde que não utilizada para fins de aceleração da promoção na carreira.

Descrição: Ao longo da minha trajetória profissional, participei de diferentes programas de formação continuada e ações de desenvolvimento de competências, sempre buscando atualizar conhecimentos e melhorar minha atuação no serviço público.

Entre as formações realizadas, destaco cursos diretamente relacionados à minha rotina na Divisão de Saúde, como Primeiros Socorros, Triagem em Serviços de Urgência e Emergência, Segurança do Trabalho, Atualização Técnica em Aplicação de Medicamentos e Balanço Hídrico, Treinamento de Perícia Oficial em Saúde do Servidor Público Federal e Treinamento Operacional para Utilização do Módulo de Exames Médicos Periódicos do Servidor Público Federal. Esses cursos têm relação direta com o trabalho que realizo no atendimento a alunos e servidores, especialmente em situações que exigem cuidado, escuta, observação, organização dos procedimentos e responsabilidade diante das demandas de saúde.

Também realizei formações voltadas ao cuidado com diferentes públicos e situações, como Gerontologia: Fundamentos Essenciais e Cuidado com a Saúde Mental do Trabalhador. Esses temas são importantes para quem atua em um setor de saúde dentro de uma instituição pública, pois o atendimento não envolve apenas procedimentos técnicos.

Além das formações específicas da área da saúde, participei de cursos voltados ao aperfeiçoamento do atendimento e à compreensão mais ampla do serviço público, como Qualidade no Atendimento Aplicada ao Serviço Público, Cotas Raciais e Combate ao Racismo, Técnicos-Administrativos em Educação: política, carreira e movimento sindical, Preparação para Aposentadoria: Caminhos e Capacitação EaD dos Certificadores da Rede Nacional de Certificadores. Essas atividades contribuíram para fortalecer minha atuação institucional, pois ajudaram a ampliar minha visão sobre atendimento, direitos, diversidade, carreira, organização do trabalho e responsabilidades dos servidores técnico-administrativos em educação.

4.2.3 Item 11 - Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.

Descrição: Participei de atividades de capacitação e formação relacionadas à carreira dos servidores técnico-administrativos e ao funcionamento das instituições federais de ensino, entre elas o I Encontro de Saberes TAE, com carga horária de 20 horas, o VIII Congresso dos Trabalhadores e Trabalhadoras nas Instituições Federais de Ensino – VIII CONTIFES, no qual atuei como delegada, com 30 horas, e o seminário "Capacitação e Desenvolvimento na Carreira dos TAEs no CEFET-MG: diagnósticos, políticas e perspectivas", com 10 horas. Essas experiências ampliaram meu conhecimento sobre formação, qualificação, direitos, condições de trabalho e valorização dos saberes produzidos pelos servidores TAE, contribuindo para uma participação mais consciente na vida institucional do CEFET-MG.

4.3 Requisito IV - Designação para assunção de responsabilidades técnico administrativas e/ou especializadas

4.3.1 Item 3 - Exercício de atividades de gestão ou fiscalização de contratos de aquisição, serviços, convênios e acordos ou instrumentos correlatos.

Descrição: Participei como membro da equipe técnica responsável pela fiscalização do Contrato nº 013/2017, relacionado ao recolhimento, transporte e tratamento de resíduos gerados na área da saúde do CEFET-MG.

Essa atividade teve relação direta com minha atuação no setor médico, pois envolvia o acompanhamento do descarte adequado de resíduos de serviços de saúde, incluindo materiais que exigem cuidados específicos por oferecerem risco biológico ou sanitário. Minha participação contribuiu para verificar se o serviço estava sendo realizado conforme as necessidades do setor, considerando a segurança dos servidores, dos alunos, da equipe de trabalho e da comunidade atendida.

Entendo que essa experiência demonstra a assunção de responsabilidade técnica especializada, pois o tratamento correto desses resíduos faz parte das rotinas essenciais

de saúde e exige conhecimento da área, atenção aos procedimentos e compromisso com as normas de segurança e cuidado coletivo.

4.3.2 Item 5 - Participação em atividades de apoio técnico especializado em políticas, programas e ações de promoção na área de saúde humana, animal e ambiente, de acessibilidade ou diversidade, de interesse institucional.

Descrição:

Atuei em ações de campanha de vacinação contra a gripe, Influenza tipo A, realizadas no CEFET-MG nos anos de 2008 e 2009, no setor de Enfermagem da Divisão de Saúde. Essas campanhas foram voltadas à promoção da saúde e à prevenção de doenças no ambiente institucional, alcançando a comunidade atendida pela DISA e contribuindo para a proteção coletiva no campus.

Minha participação esteve ligada às atividades próprias da enfermagem, com apoio técnico à execução das ações vacinais, acolhimento das pessoas atendidas, orientação básica sobre a vacinação e cuidados necessários durante o atendimento. Campanhas desse tipo exigem organização, atenção aos procedimentos, responsabilidade no manejo das informações de saúde e cuidado com cada pessoa que procura o serviço.

A vacinação contra a gripe é uma medida importante de prevenção, especialmente em espaços coletivos como uma instituição de ensino, onde há circulação diária de estudantes, servidores, trabalhadores terceirizados e visitantes. Participar dessas ações fez parte da minha atuação na Divisão de Saúde e reforça o papel do setor na promoção da saúde humana, na prevenção de agravos e no cuidado com a comunidade institucional.

4.4 Requisito VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico.

4.4.1 Item 4 – Conclusão de curso de educação formal superior ao exigido para o ingresso no cargo de que é titular e que não seja utilizado para percepção do atual nível de Incentivo à Qualificação – IQ.

Descrição: Concluí o curso de Graduação em Enfermagem e, posteriormente, a Pós-Graduação Lato Sensu em Urgência e Emergência, formações diretamente relacionadas à minha área de atuação no CEFET-MG. Como meu cargo efetivo é de Auxiliar de Enfermagem, essas formações representam qualificação formal superior à exigida para o ingresso no cargo, ampliando meus conhecimentos técnicos e minha capacidade de atuação no setor de saúde.

A graduação em Enfermagem contribuiu muito para aprofundar minha compreensão sobre cuidado, prevenção, assistência, orientação em saúde, atendimento ao público e organização dos serviços de enfermagem. Já a especialização em Urgência e Emergência fortaleceu minha preparação para lidar com situações que exigem resposta rápida, atenção aos sinais apresentados pelos pacientes, tomada de providências adequadas e maior segurança nos atendimentos realizados no ambiente institucional.

Essas formações tiveram relação direta com as atividades que desenvolvi ao longo dos anos na Divisão de Saúde, especialmente nos atendimentos a alunos e servidores, nas campanhas educativas, nos cursos de primeiros socorros e nas ações de prevenção e cuidado. Entendo que esses cursos contribuíram para a construção dos saberes e competências que venho aplicando na minha trajetória profissional no CEFET-MG.

4.4.2 Item 11 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico.

Descrição: Apresento, para este item, artigo publicado em revista especializada, na área da saúde, com o título *"Satisfação dos usuários em relação aos serviços de Atenção Primária à Saúde"*. O estudo teve como objetivo avaliar a satisfação dos usuários em relação aos serviços de Atenção Primária à Saúde no município de Contagem-MG, tema que tem relação direta com minha formação em Enfermagem e com minha experiência anterior na Estratégia Saúde da Família.

O artigo foi desenvolvido como estudo transversal, observacional e quantitativo, com amostra de 451 usuários de 12 equipes de saúde da família. A pesquisa analisou aspectos como atendimento recebido, acesso à consulta, acolhimento, atenção dada às queixas, tempo de espera e agendamento de consultas. Os resultados indicaram que a maioria dos usuários estava satisfeita com o atendimento recebido, especialmente em relação ao acolhimento e à cordialidade das equipes, mas também apontaram pontos que precisam ser melhorados, como o tempo de espera e a marcação de consultas especializadas.

Essa publicação representa uma forma de produção e difusão de conhecimento técnico e científico, pois reúne dados, análise e reflexão sobre a qualidade dos serviços de saúde oferecidos à população. Também demonstra a relação entre minha trajetória profissional, minha formação acadêmica e meu interesse em contribuir para o aprimoramento das práticas de cuidado, atendimento e organização dos serviços públicos de saúde.

SILVA, Sheila Dias da; FLÓRIO, Flavia Martão; ZANIN, Luciane. Satisfação dos usuários em relação aos serviços de Atenção Primária à Saúde. Revista FSA, Teresina, v. 20, n. 10, p. 217-233, out. 2023. DOI: 10.12819/2023.20.10.11. Disponível em: http://www4.unifsa.com.br/revista/index.php/fsa/article/view/2824/491494095

4.4.3 Item 12 – Apresentação de trabalho em congresso, seminário ou outros eventos.

Descrição: Apresentei, na modalidade pôster, o trabalho “Saúde da Família”, no 73º Congresso Brasileiro de Enfermagem, realizado em Salvador, Bahia, no ano de 2022. O trabalho foi desenvolvido em coautoria e apresentado em evento científico da área da enfermagem, reunindo discussões sobre práticas de cuidado, atenção à saúde, formação profissional e atuação dos trabalhadores da enfermagem.

A apresentação desse trabalho teve relação direta com minha formação e com minha trajetória profissional, especialmente pela minha experiência anterior na Estratégia Saúde da Família e pela atuação contínua na área da saúde. O tema dialoga com a atenção primária, com o cuidado prestado à população e com a importância das equipes de saúde da família na organização do atendimento e no acompanhamento dos usuários.

4.4.4 Item 15 – Atuação formalmente autorizada como instrutor, tutor, palestrante, autor de conteúdo técnico ou orientador em ação formativa estruturada de interesse institucional, prevista em plano ou programa de desenvolvimento de pessoas.

Descrição:

Atuei na realização do curso de Primeiros Socorros e Manobra de Heimlich, promovido no âmbito do CEFET-MG, no auditório do campus Nova Gameleira, nos dias 16 e 17 de junho de 2025, em atividade formativa destinada à comunidade institucional. Minha participação nessa ação esteve vinculada à minha experiência na área de enfermagem e ao trabalho desenvolvido na Divisão de Saúde. A formação abordou conhecimentos importantes para situações de urgência, especialmente aqueles relacionados ao atendimento inicial, à identificação de sinais de risco e à realização da Manobra de Heimlich, procedimento fundamental em casos de engasgo e obstrução das vias aéreas.

A atuação em uma ação formativa dessa natureza exige preparo técnico, clareza na orientação, responsabilidade com as informações transmitidas e compromisso com a formação dos participantes. No ambiente escolar e institucional, conhecimentos básicos

de primeiros socorros podem fazer diferença em situações inesperadas, até a chegada de atendimento especializado.

Essa experiência integra minha trajetória profissional no CEFET-MG, pois representa a possibilidade de compartilhar conhecimentos da área da saúde com outros servidores e contribuir para que a instituição esteja mais preparada para lidar com situações de emergência no cotidiano dos campi.

4.4.5 Item 19 – Atuação no enfrentamento de surtos, epidemias e pandemias.

Descrição:

Participei da ação vacinal realizada no CEFET-MG, campus Nova Suíça, em julho de 2015, organizada em resposta ao surto de caxumba ocorrido no campus. A atividade integrou as medidas institucionais de enfrentamento e controle do surto, com foco na prevenção da disseminação da doença e na proteção da comunidade acadêmica.

Minha atuação nessa ação esteve vinculada à Divisão de Saúde e à minha experiência na área de enfermagem, contribuindo para a execução das medidas de cuidado, orientação e apoio necessárias durante o período. Em situações dessa natureza, o trabalho em saúde exige atenção às orientações sanitárias, organização do atendimento, cuidado com os usuários e atuação responsável diante de um contexto coletivo de risco. A participação na ação vacinal demonstra a relação direta entre minha trajetória profissional no CEFET-MG e o enfrentamento de surtos no ambiente institucional, especialmente em atividades voltadas à prevenção, ao cuidado coletivo e à proteção da saúde de alunos, servidores e demais pessoas que circulam no campus.

5 SÍNTESE FINAL

Ao concluir este memorial, retomo minha trajetória no CEFET-MG com a consciência de que ela foi construída no trabalho diário, na permanência, no cuidado e na responsabilidade com a saúde das pessoas. Ingressei na instituição em 2004, no cargo de Auxiliar de Enfermagem, e desde então minha atuação esteve vinculada à Divisão de Saúde, no campus Nova Suíça. Ao longo desses anos, acompanhei diferentes momentos da instituição, sempre exercendo minhas atividades no atendimento a alunos e servidores, nas orientações em saúde, nas campanhas preventivas e nas demandas que surgem no cotidiano de um setor que lida diretamente com pessoas.

Minha trajetória não foi marcada por mudanças frequentes de setor, mas por uma atuação contínua e especializada na área da saúde. Essa permanência me permitiu acumular experiência, conhecer melhor a comunidade atendida e desenvolver uma forma de trabalho baseada na escuta, no acolhimento, na atenção aos procedimentos e no compromisso com a segurança. A rotina da enfermagem dentro de uma instituição de ensino exige preparo técnico, mas exige também sensibilidade, equilíbrio e capacidade de agir em situações diversas, desde os atendimentos mais simples até momentos que demandam resposta rápida, organização e cuidado coletivo.

As experiências apresentadas neste memorial mostram diferentes dimensões dessa atuação. Participei de processos seletivos, colaborei com ações de orientação e tutoria de acadêmica de Enfermagem, realizei formações continuadas, participei de eventos técnicos e institucionais, atuei em ambiente que exige cuidados especiais de segurança e conformidade, integrei equipe técnica de fiscalização de contrato relacionado ao descarte de resíduos de serviços de saúde e participei de ação vacinal no enfrentamento ao surto de caxumba ocorrido no campus Nova Suíça. São atividades distintas, mas todas ligadas ao mesmo eixo da minha vida profissional: o cuidado em saúde no serviço público.

Também busquei ampliar minha formação ao longo da carreira. A graduação em Enfermagem, a especialização em Urgência e Emergência e o mestrado contribuíram para qualificar minha prática, ampliar minha compreensão sobre o cuidado, fortalecer minha atuação técnica e permitir que a experiência cotidiana fosse acompanhada por estudo, reflexão e desenvolvimento profissional.

A produção científica e a apresentação de trabalho em congresso também fazem parte desse percurso, pois representam a possibilidade de transformar a vivência profissional e acadêmica em conhecimento compartilhado.Os documentos anexados ao processo comprovam parte dessa caminhada e demonstram que minha trajetória no CEFET-MG foi construída com dedicação à área da saúde, participação institucional, qualificação profissional, responsabilidade técnica e compromisso com a comunidade acadêmica. Considerando o requisito do mestrado e as experiências aqui descritas, apresento este memorial como registro de um percurso profissional contínuo, coerente com as atividades que desempenhei e compatível com o reconhecimento pleiteado no processo de RSC-PCCTAE VI.

6 DECLARAÇÃO FINAL

Declaro, para os devidos fins, que as informações apresentadas neste memorial descritivo correspondem à minha trajetória profissional, às atividades que realizei e às experiências que acumulei ao longo da minha atuação no CEFET-MG.

Declaro, ainda, que os documentos anexados ao processo são verdadeiros e foram apresentados com a finalidade de comprovar os fatos, atividades, formações e produções mencionados neste memorial.

Estou ciente de que este memorial será analisado para fins de concessão do RSC-PCCTAE VI e assumo a responsabilidade pelas informações aqui registradas.