CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

LUCAS THADEU DA SILVA RAMOS

# MEMORIAL DESCRITIVO PARA FINS DE RSC-PCCTAE

BELO HORIZONTE

2026

**SUMÁRIO**

**1 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR…** ..... **02**

**2 APRESENTAÇÃO…** ..... **02**

**3 TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E CONTEXTO DE ATUAÇÃO…** ..... **03**

**4 DESCRIÇÃO DOS FATOS, ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS APRESENTADOS PARA FINS DE ANÁLISE…** ..... **05**

4.1 Requisito I…..05

4.2 Requisito II…..06

4.2 Requisito III…..08

4.2 Requisito VI… .....09

**5 SÍNTESE FINAL…** ..... **13**

**6 DECLARAÇÃO FINAL…** ..... **14**

## 1 IDENTIFICAÇÃO DO SERVIDOR

Nome completo: Lucas Thadeu da Silva Ramos
Unidade de lotação: Departamento de Engenharia de Transportes
Campus: Nova Suíça

## 2 APRESENTAÇÃO

Este memorial descritivo tem por finalidade apresentar minha trajetória profissional e individual no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE), para fins de análise do pedido de concessão do RSC-PCCTAE no nível VI.

Ao longo deste documento, reúno atividades, experiências, responsabilidades e contribuições institucionais desenvolvidas no exercício do cargo de Técnico de Laboratório no CEFET-MG, buscando demonstrar os saberes e competências construídos ao longo da carreira e sua correspondência com os requisitos legais e regulamentares aplicáveis ao nível pleiteado.

O memorial apresenta, ainda, a documentação comprobatória pertinente, organizada de forma a evidenciar a relação entre a trajetória profissional descrita, os critérios específicos selecionados e o conjunto de conhecimentos, competências e experiências mobilizados no desempenho das minhas atividades institucionais.

## 3 TRAJETÓRIA PROFISSIONAL E CONTEXTO DE ATUAÇÃO

Ao longo da minha trajetória profissional no CEFET-MG, desenvolvi atividades em diferentes contextos institucionais, especialmente nas áreas de ensino, pesquisa e extensão, exercendo responsabilidades vinculadas ao funcionamento, ao aprimoramento e ao desenvolvimento das ações institucionais nos setores em que atuei e atuo hoje. Desde meu ingresso no cargo de Técnico de Laboratório, em 05/07/2022, tenho desempenhado atividades relacionadas às rotinas técnico-administrativas, ao atendimento de demandas internas e externas, à organização de documentos e informações, ao acompanhamento de processos, ao suporte às equipes de trabalho, à execução de procedimentos necessários ao funcionamento regular das atividades institucionais, bem como oferecendo suporte ao desenvolvimento de pesquisas acadêmicas, atividades de extensão e ensino conforme a preconização do objetivo de verticalização do ensino no CEFET-MG.

Minha atuação profissional foi marcada pela participação em atividades administrativas, técnicas, acadêmicas e de pesquisa, que contribuíram para a consolidação de conhecimentos e competências aplicados ao cotidiano institucional e ao cumprimento do objetivo fim do CEFET-MG. Essas experiências permitiram o desenvolvimento de saberes relacionados à organização do trabalho, à comunicação institucional, à gestão de processos, ao atendimento ao público, à tramitação documental e ao apoio às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão desenvolvidas no âmbito do CEFET-MG.

Ao longo desse percurso, busquei aprimorar minha compreensão sobre o papel dos servidores Técnico-Administrativos em Educação na sustentação das atividades acadêmicas e administrativas da instituição. As experiências vivenciadas no exercício do cargo demonstram que o trabalho técnico-administrativo não se limita à execução de rotinas, mas envolve responsabilidade institucional, domínio de procedimentos, capacidade de articulação, atenção às normas e compromisso com a qualidade dos serviços prestados à comunidade.

Apesar do relativo curto perído atuando como servidor do CEFET-MG, sempre me dediquei ao aprimoramento e a oferta de oportunidade de pesquisa aos dicentes da instituição, oferecendo instrução técnica capacitada e orientação acadêmica

relevante, dado meu histórico pessoal no trajeto acadêmico como ex-aluno dos ensinos técnico, de graduação e de pós-graduação desta mesma instituição. Assim, com base em experiência própria tenho podido aprimorar minha atuação como servidor ao longo desses anos, visando fortalecer a pegada acadêmica dos estudantes do CEFET-MG, bem como da própria instituição nos pilares de ensino, pesquisa e extensão.

## 4 DESCRIÇÃO DOS FATOS, ATIVIDADES E EXPERIÊNCIAS APRESENTADOS PARA FINS DE ANÁLISE

Neste capítulo, apresento os fatos, atividades, responsabilidades e experiências que submeto à análise para fins de concessão do RSC-PCCTAE, organizados de acordo com os requisitos legais e os critérios específicos correspondentes ao nível pleiteado. Dessa forma, os itens apresentados a seguir buscam demonstrar, de maneira organizada, o conjunto de experiências profissionais que fundamenta o pedido de RSC-PCCTAE no nível VI, evidenciando sua relação com minha atuação no CEFET-MG e com os conhecimentos, competências e responsabilidades desenvolvidos no exercício do cargo.

### 4.1 Requisito I - Participação em grupos de trabalho, comissões, comitês, núcleos, representações ou similares, formalmente instituídos ou reconhecidos pelo órgão ou pela entidade.

**Item 3 – Participação como membro de núcleos, representações, grupos de trabalho ou similares, comissões ou comitês previstos no âmbito da administração pública, regularmente instituidos.**

**Descrição:** No âmbito do Requisito I, apresento minha atuação como membro da Comissão de Bens do Departamento de Engenharia Civil (DEC). Essa participação ocorreu durante meados do ano de 2024.

Esta Comissão foi encarregada da catalogação dos bens patriminiais registrados e não registrados relativos aos espaços dedicados às atividades do DEC no campus Nova Gameleira. Tal atividade se fez necessária para a atualização e adequação dos bens sob tutela do DEC, conforme demandado pelo setor de patrimônio do CEFET-MG. Este procedimento administrativo demonstra a necessidade do cuidado dos bens institucionais, reflexo da aplicação do erário público e necessários para o adequado desenvolvimento das demandas da instituição.

**Item 5 – Atuação em atividades de organização, fiscalização, execução de exame de seleção, vestibular ou concursos.**

**Descrição:** Ainda no âmbito do Requisito I, apresento minha atuação junto à COPEVE ao longo dos anos para garantir a adequada execução dos processos seletivos referentes ao ensino médio-técnico do CEFET-MG. Minha participação nestas atividades ocorreu nos anos de 2018, 2020, 2022 e 2024.

A atuação nestes vestibulares se iniciou antes mesmo de minha entrada como servidor do CEFET-MG, ainda como estudante da instituição. Isto me permitium, já naquela época, compreender melhor a complexidade dos processos seletivos aplicados, bem como a seriedade e cuidado necessários a esta atividade crucial para a operação da instituição. O entendimento da hirerarquia de responsabilidades requerida, bem como a garantia de idoneidade do processo e as complexidades logisticas de uma atividade simultânea de elevada repercussão, ajudou a construir em mim a seriedade necessária, bem como a compreensão da dimensão do CEFET-MG e sua atuação na sociedade.

**4.2 Requisito II - Participação e atuação em projetos institucionais, na gestão, no apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão, de inovação e assistência especializada.**

**Item 3 – Participação em comissão ou conselho editorial de livros, revistas ou publicações científicas ou outras publicações acadêmicas.**

**Descrição:** No âmbito do Requisito II, tive a oportunidade de compor o grupo editorial para a revisão científica de trabalhos acadêmicos em duas oportunidades. A primeira em 2025 atuando como avaliador para os trabalhos submetidos ao IX ENARC, onde revisei 4 artigos submetidos ao congresso. A segunda oportunidade se iniciou em 2026, para avaliar artigos submetidos à Revista Eletrônica de Engenharia Civil, o periodico publicado pela UFG, onde revisei 2 artigos até o momento.

A minha participação em comissões e conselhos editoriais de publicações científicas tem sido fundamental para o aprimoramento de competências técnicas e institucionais diretamente relacionadas às minhas atribuições acadêmicas e profissionais. Essa atuação permitiu o desenvolvimento de um olhar crítico apurado

sobre a produção científica, a gestão rigorosa de fluxos editoriais e a aplicação precisa das normas de normalização e ética em pesquisa. Tais experiências contribuíram significativamente para a qualificação do meu trabalho na organização de processos, na gestão de informações e na observância dos critérios de qualidade exigidos pelas agências de fomento e instâncias superiores.

**Item 5 – Participação em atividades de orientação, tutoria, preceptoria ou supervisão.**

**Descrição:** Seguindo no âmbito do Requisito II, pude extender minha atuação junto a outras atividades da instituição como orientador de projeto de Bolsa Complementação Educacional entre os anos de 2025 e 2026 com 1 projeto até o momento.

A atuação como orientador no programa BCE tem sido uma experiência determinante para a extensão da minha atuação como servidor TAE em na área pedagógica e de gestão acadêmica. A participação no apoio à permanência estudantil me permitiu desenvolver competências essenciais na mediação do conhecimento, na coordenação de projetos de formação integral e na gestão de cronogramas acadêmicos. Essa interface entre o suporte à permanência e o incentivo à investigação científica tem permitido não apenas a qualificação da formação técnica dos estudantes, mas também o aprimoramento da minha própria capacidade de organização e desenvolvimento de processos educacionais aplicados à comunidade acadêmica.

**Item 11 – Participação em capacitação, fórum, oficina, workshop e congresso, com carga horária mínima de dez horas, vinculada aos interesses da Instituição Federal de Ensino.**

**Descrição:** Por fim, ainda no âmbito do Requisito II, ao longo dos anos pude participar, como pesquisador vinculado ao CEFET-MG, seja como aluno, egresso, ou servidor, de congressos relativos à minha área de atuação como técnico de laboratório do Departamento de Engenharia de Transportes. Essa participação recorrente se iniciou em 2013 e segue até o ano de 2026.

A participação ativa em congressos acadêmicos, tanto na qualidade de congressista quanto de apresentador de trabalhos, tem sido um pilar central para o meu crescimento profissional no âmbito da carreira. Esse engajamento permite a atualização contínua acerca das inovações nas áreas de materiais e engenharia civil, além de proporcionar a troca de experiências com especialistas de instituições nacionais e internacionais. A exposição a diferentes realidades de pesquisa e o exercício da comunicação científica exigem de mim competências de estruturação de fluxos de trabalho, refinamento da capacidade analítica e a gestão eficiente de informações técnicas, elementos que são diretamente revertidos para a otimização dos serviços prestados ao CEFET-MG. Ao atuar na disseminação do conhecimento produzido em nosso grupo de pesquisa, fortaleço a visibilidade institucional e desenvolvo uma visão sistêmica sobre a importância da integração entre a atividade administrativa e o suporte à pesquisa de ponta.

**4.3 Requisito III – Recebimento de premiação em evento de reconhecimento público por projetos implementados na administração pública.**

**Item 2 – Recebimento de premiação de âmbito nacional por projeto implementado na administração pública.**

**Descrição:** No âmbito do Requisito III, apresento uma premiação que não é diretamente minha, mas que contribuí, primeiramente com a revitalização da atuação de incentivo à pesquisa de discentes do ensino técnico do curso de edificações, durante minha passagem pelo Departamento de Engenharia Civil. Visando fortalecer os vinculos da academia com a comunidade, me esforcei para estabelecer interações com comunidades vulnerabilizadas da cidade de Belo Horizonte, dado meu interesse em atuações voluntárias de impacto nessas comunidades. Em 2025 juntamente de uma equipe composta por servidores e discentes do ensino técnico, uma pesquisa foi desenvolvida nessa linha, transformada em artigo e apresentada em congresso de nível nacional que culminou na premiação de uma discente componente do grupo, vide:
https://www.cefetmg.br/noticias/projetos-do-cefet-mg-sao-premiados-em-simposio-de-recursos-hidricos/?fbclid=PAdGRzdgTGPPVleHRuA2FlbQIxMQBzcnRjBmFwcF9pZA81NjcwNjczNDMzNTI0MjcAAacUWqiUogvCegGb9rlySahdAMXrDrkHMOMRBFG0Z5SOMaV

0-b3mvir3Y2-wwA_aem_vlmuHMKS5qfalvfLCN1O2A
e
https://www.rebob.org.br/post/xxvi-sbrh-consagra-excel%C3%AAncia-cient%C3%ADfica-e-celebra-trajet%C3%B3rias-no-maior-encontro-da-gest%C3%A3o-das-%C3%A1guas

**4.4 Requisito VI – Produção, prospecção e difusão de conhecimento científico ou técnico.**

**Item 6 – Atuação em atividade de liderança ou vice-liderança de grupo de pesquisa ou extensão registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional.**

**Descrição:** No âmbito do Requisito VI, sendo a pesquisa um dos pilares da atuação institucional do CEFET-MG, minha atuação como técnico me permitiu participar da equipe que compõe um relevante grupo de pesquisa formado em 2008 e que segue firmeme e relevante até os dias de hoje.

Minha atuação como técnico de laboratório no CEFET-MG é indissociável da produção científica institucional. Como membro do grupo de pesquisa Materiais Inovadores Sustentáveis (MIS), atuo na interface entre a infraestrutura laboratorial e o desenvolvimento de projetos, garantindo a excelência técnica na investigação científica. Esta participação promove uma intensa integração com pesquisadores de diversos níveis acadêmicos e de diferentes instituições, exigindo a gestão qualificada de fluxos de pesquisa e a aplicação de conhecimentos especializados. Esse engajamento, registrado na plataforma Lattes, demonstra meu compromisso com a indissociabilidade entre a técnica e a ciência, fundamentais para a qualificação das atividades de ensino e pesquisa nesta autarquia.

**Item 7 – Participação como membro em grupo de pesquisa devidamente registrado em órgão ou sistema oficial de reconhecimento institucional.**

**Descrição:** Seguindo no âmbito do Requisito VI, desde meu ingresso como servidor TAE do CEFET-MG, me esforço para atuar em conjunto com outros servidores técnicos, docentes e discentes para o desenvolvimento de projetos de pesquisa. A

partir de 2023 até o ano de 2026 participei de 11 projetos de pesquisa na instituição.

Ao longo da minha trajetória como Técnico de Laboratório no CEFET-MG, minha atuação consolidou-se como um elemento estruturante na viabilização de diversos projetos de pesquisa. A colaboração contínua com professores e discentes de diferentes níveis acadêmicos permitiu que minha expertise técnica fosse aplicada de forma transversal, desde a elaboração de metodologias experimentais até a execução e análise crítica de dados. Essa imersão prolongada no ambiente de pesquisa institucional não apenas fortaleceu a infraestrutura laboratorial, mas também garantiu suporte contínuo para o desenvolvimento de teses, dissertações e projetos de iniciação científica. Minha experiência acumulada, refletida na sinergia com pesquisadores da instituição, demonstra a maturidade das competências desenvolvidas e reafirma o papel essencial do TAE como copartícipe direto na construção da excelência acadêmica e científica do CEFET-MG.

**Item 10 – Autoria ou coautoria de capítulo de livro, de artigo publicado em revista especializada, jornal científico ou periódico, relacionado aos interesses institucionais.**

**Descrição:** Seguindo o âmbito do Requisito VI, pude, ao longo de minha estada na instituição, desenvolver pesquisas que geraram publicações acadêmicas em revistas nacionais e internacionais de relevância na temática de construção civil, diretamente associada à minha carreira como técnico de laboratório nessa área. Aqui apresento 5 artigos nos quais eu participei da autoria.

Minha contribuição para a produção científica institucional materializa-se na autoria e coautoria de artigos publicados em periódicos especializados. Essa produção resulta da sistematização dos dados obtidos nas atividades experimentais sob minha responsabilidade técnica, transformando a prática laboratorial em conhecimento científico de impacto. A participação na redação destes artigos reflete minha capacidade de interpretação de resultados e de fundamentação teórica, alinhando as competências desenvolvidas no laboratório aos interesses estratégicos de pesquisa do CEFET-MG. O registro destas publicações via DOI atesta meu papel ativo como produtor de saber, reforçando a qualidade e a relevância das pesquisas desenvolvidas em nossa instituição.

**Item 11 – Apresentação de trabalho de interesse institucional em congresso, seminário ou outros eventos.**

**Descrição:** Ainda no âmbito do Requisito VI, o desenvolvimento de atividades acadêmicas relacionadas às minhas atribuições em laboratório me permitem participar e desenvolver pesquisas que tem a oportunidade de serem apresentadas em congressos acadêmicos em todo o país. Minha atuação nesse quisito se iniciou em 2013, como estudante e vem se consolidando nos anos de 2024, 2025 e 2026 como servidor TAE inserido no meio de pesquisa do laboratório.

Atuar como apresentador de trabalhos em congressos e eventos acadêmicos consolida a transferência dos resultados das pesquisas realizadas no laboratório para a comunidade científica. Essa atividade exige a capacidade de traduzir a precisão técnica experimental em uma exposição clara e argumentativa, defendendo a relevância das metodologias e dos dados obtidos perante pares e especialistas. Ao representar o CEFET-MG nestes fóruns, demonstro competência na interlocução científica e na disseminação de saberes, evidenciando como minha prática laboratorial contribui diretamente para o alcance e o impacto institucional das pesquisas de interesse estratégico do grupo.

**Item 16 – Atuação na coordenação de congresso, simpósio ou seminário de interesse institucional.**

**Descrição:** No âmbito do Requisito VI, no ano de 2025 o grupo de pesquisa do qual faço parte, por meio da figura de sua liderança, associada à ANTAC, pôde trazer para o cefet um congresso de abrangência nacional o 9º Encontro Nacional de Aproveitamento de Resíduos na Construção: Economia verde, Tecnologias e Materiais de baixo carbono, evendo o qual eu atuei como mestre de cerimônias, além de organizador.

Minha participação na comissão organizadora do 9º ENARC+ transcende a execução de tarefas administrativas, consolidando-se como uma ação estratégica de fortalecimento institucional. Ao integrar a equipe responsável por um evento de tamanha relevância para a área da construção civil, contribuí diretamente para a

logística, a articulação entre pesquisadores e a viabilização de um fórum de alta qualidade científica. Essa atuação não apenas ampliou a visibilidade do CEFET-MG perante a comunidade acadêmica e o setor produtivo, mas também reforçou a posição de nossa instituição como referência em ensino e pesquisa. A dedicação em eventos desta magnitude evidencia meu compromisso com a excelência, o protagonismo e a projeção nacional do CEFET-MG, demonstrando habilidades de gestão que integram minha atuação técnica ao fortalecimento da marca e do prestígio da instituição.

**Item 17 – Exercício de atividade de coorientação de trabalho de conclusão de curso em diferentes modalidades de ensino.**

**Descrição:** Finalizando o âmbito do Requisito VI, minha expertise em atividades laboratoriais com materiais de construção civil me permitiu coorientar um trabalho de conclusão de curso no ano de 2025, culminando na aprovação da discente em questão.

A expertise técnica acumulada na operação e gestão de ensaios laboratoriais para caracterização de materiais de construção permitiu-me transpor a barreira da execução prática, alcançando a esfera da orientação acadêmica. Atuei como coorientador de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) no curso de Engenharia Civil, onde minha contribuição foi fundamental para o rigor metodológico da investigação. Minha responsabilidade consistiu em orientar a discente na correta aplicação de normas técnicas, na interpretação crítica dos resultados de ensaios físicos e mecânicos e na estruturação do aparato experimental necessário para o desenvolvimento do objeto de estudo. Esta vivência na coorientação evidencia não apenas o domínio sobre o instrumental técnico, mas também a habilidade de fomentar o pensamento crítico e científico, consolidando minha atuação como um agente ativo na formação técnica de futuros engenheiros e na qualificação do ensino no CEFET-MG.

.

## 5 SÍNTESE FINAL

A análise do conjunto de fatos, atividades, experiências e documentos apresentados neste memorial evidencia uma trajetória profissional construída de forma contínua no exercício do cargo de Técnico de Laboratório no CEFET-MG, marcada pelo desenvolvimento progressivo de saberes técnicos, administrativos, institucionais e formativos.

Ao longo desse percurso, minha atuação no Departamento de Engenharia de Transportes do Campus Nova Suíça permitiu a consolidação de competências relacionadas à organização do trabalho administrativo, ao acompanhamento de processos, à comunicação institucional, ao atendimento de demandas internas e externas, à participação em congressos e ao aprimoramento permanente da atuação profissional.

As experiências descritas neste memorial demonstram que minha trajetória profissional não se restringiu à execução de rotinas administrativas, mas envolveu participação em atividades relevantes para o funcionamento da instituição, para o fortalecimento do desenvolvimento acadêmico-científico e para o apoio às ações institucionais desenvolvidas pelo CEFET-MG. A participação em comissões, projetos de pesquisa e publicações contribuíram para ampliar minha compreensão sobre a instituição, seus processos, suas responsabilidades públicas e o papel dos servidores Técnico-Administrativos em Educação na dinâmica institucional.

Dessa forma, o conjunto dos elementos apresentados demonstra a consolidação de saberes, competências e experiências compatíveis com o nível VI de Reconhecimento de Saberes e Competências do PCCTAE, justificando a análise e o deferimento do presente requerimento pela CRSC-PCCTAE/CEFET-MG.

## 6 DECLARAÇÃO FINAL

Declaro, para os devidos fins, que as informações apresentadas neste memorial correspondem à minha trajetória profissional e individual, construída ao longo da carreira no âmbito do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação (PCCTAE). Declaro, ainda, que os fatos, atividades, experiências, saberes e competências aqui descritos estão relacionados ao nível de RSC-PCCTAE pleiteado e que a documentação comprobatória correspondente foi inserida neste memorial e anexada ao processo, para fins de análise pela CRSC-PCCTAE/CEFET-MG.

Por fim, assumo a responsabilidade pela veracidade das informações prestadas e pela autenticidade dos documentos apresentados, nos termos da legislação aplicável.